

良師益友 慈濟路

◆ 周一帆 臺中慈濟醫院耳鼻喉科主治醫師

曾經對慈濟人文教育有過許多問號，以慈濟大學醫學生身分，在證嚴上人面前大放厥詞，如今加入慈濟醫療志業，經培訓成為上人的弟子，體會到慈濟人文教育融入醫療品質的潛移默化。

那段年少輕狂的往事，得追溯到實習醫師時期。當時校方規劃慈濟人文課程，全體畢業生都要回到精舍宣讀醫師誓詞，並聆聽慈濟志工分享人生經歷，少不更事的年齡，同學對犧牲假期的安排莫不是多所抱怨，身為班代，跟上人分享心得時，我完全未經思考，一五一十的將實習所見、同儕所想全給「倒」出來，同學們也一棒接一棒，盡情抒發心中不滿。

當年我們這些年輕人「沒大沒小」，絲毫沒想過別人的感受，幸好，上人畢竟不會跟我們計較，只是淡淡地回應「你們不想來，很多人想來，我還不讓他來。」

醫學院畢業後，我選擇耳鼻喉科做為行醫方向，「想不想做研究？」吳弘



斌主任一句主動的詢問，當時在臺北慈院任住院醫師的我，懵懵懂懂一頭栽進去，竟在不自覺中，踏上一條有良師益友為伴的路途；不僅在專業上更純熟，在生活態度與心境上也更為寬廣。

投身醫學研究領域是一條辛苦而漫長的路，沒有創見、興趣，根本做不來，多虧吳弘斌老師多方鼓勵，總是陪著我一起找答案，甚至為學習動物實驗中老鼠耳蝸的技術，師生倆專程到臺中向老師的學長前輩求教。

可能是彼此個性投緣，老師熱愛研究、精通各種術式，又願意教學，兩人愈來愈熟，在老師身上觀察學習到的「心法」，成為我成長路上的養分。老師為了能讓我在研究上用更多心思，在臨床工作更順利，不吝分享心訣加速我的學習腳步。

在老師眼中，手術不難，但也不容易，重要的是，觀念要正確並且注重每個細節。從前的我，曾經以為必須累積很多的手術案例，才能成為那個領域的

專家，吳老師倒是認為，手術過程的每個步驟都有它的道理，必須融會貫通，才能一通百通，不致淪為醫匠。

就像武俠小說中，幸運的門徒得到習武多年的高人傳授畢生所學，在老師身邊，學習速度特別快，省掉很多冤枉路。老師就常有意無意間談及心得及手術重要關鍵，讓我在學習時吸收、消化更能得心應手，實際操作幾次後很快能有些火候。回過頭來，發現手術不像想像中那麼困難，似乎還有游刃有餘的感覺，都要感謝老師不藏私的傾囊相授。

工作以外，老師總是願意傾聽我大大小小的挫折，教導我許多人生的道理。研究上，細數從住院醫師開始跟著老師做研究，七年來完成三篇SCI原著論文，完成臺大臨床醫學研究所碩士學位，能有這樣小小成就其實是十分開心的，都得歸功於老師的指導。

老師教我另一件重要的概念是——時間管理，「醫師必須扮演好多個角色，臨床要做好四件事：臨床服務、教學、研究與人文，不能只專精某一方面。」

周一帆醫師（右）在老師吳弘斌醫師（左）的影響下，學習感恩付出，圖為兩人參加慈誠隊員培訓時的難得合影。攝影／徐脩忠



老師的這番話，讓我真正開始接觸慈濟的人文之美，師生雙雙加入培訓行列，後來在二〇〇九年的莫拉克八八風災，師徒也同行，一起參加屏東林邊的義診，在過程中見苦知福，學習感恩付出的機會、體驗關懷的快樂、更懂得珍惜自己的幸福。

我和吳主任前後到臺中報到，再續師生緣。晉升主治醫師之後，老師鼓勵我走入社區衛教，讓我真正體會「播下愛的種子，收穫的是快樂的果實」、「腳踏實地，循序漸進的努力才能有收穫」。

印象最深的一次是一場冷門的社區衛教活動，因為是在休假日，路程又比較遠一點，我抱著全家一日遊的輕鬆心情，帶著另一半與才出生的孩子前往。

結果大大出人意料，那天社區民眾踴躍出席，我從耳鼻喉科的醫療資訊到個

人的專長逐一介紹，仔細回答鄉親的提問，當天一家人就開開心心地回家了。後來得知，我去衛教的地區有不少民眾前來看診，正如院長所言，「你走入社區，患者就會走入醫院。」自己用親和的態度為民眾多做一點，將專業知識帶

入社區，這不就是醫療人文的展現。

人的一生能有良師益友何其幸運，感謝吳老師的指導陪伴，如今的我，專業增長，且懂得感恩，明白當年莽撞行事，確實不知珍惜，對上人有無盡感恩。🕊



大體老師的行誼與參加賑災義診，讓周一帆漸漸了解慈濟人文。上圖為二〇一〇年七月周一帆（左三）於臺北慈院住院醫師期間前往拜訪大體老師家屬，下圖為慈院同仁參與二〇〇九年八八風災後的災區清掃一景。攝影／馬順德

